

# ОПИСАНИЕ ФАСАДОВ ЗДАНИЯ

## Приложение 11

Об утверждении Положения о порядке взаимодействия структурных подразделений Комитета, Государственного учреждения «Научно-исследовательский проектный центр Генерального плана Санкт-Петербурга» и Государственного учреждения «Центр информационного обеспечения градостроительной деятельности» при рассмотрении вопросов ремонта, переоборудования, окраски, изменений фасадов, размещения дополнительного оборудования фасадов, объектов потребительского рынка, внешнего благоустройства, утверждения паспортов фасадов зданий и сооружений.

## АРХИТЕКТУРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

*Архитектурное решение фасадов не изменяется. Производство работ и сдачу их комиссии выполнить в соответствии с выдержкой из 1 части Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 14.09.2006 №1135 "Об утверждении Правил содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в Санкт-Петербурге", изложенной на обороте данного задания.*

Категория сложности ремонта фасадов:



Правительство Санкт-Петербурга

Комитет  
по градостроительству и архитектуре  
Управление ландшафтной  
архитектуры

АРХИТЕКТУРНОЕ ЗАДАНИЕ  
на ремонт и окраску фасадов зданий и сооружений

дом №:

по:

район:

дата:

Заявитель:

Копия: подрядной организации

т./факс: 448-8745

Пробы колеров на фасадах согласованы:

Подпись

Число

М.П.

## ОБРАЗЦЫ КОЛЕРОВ

Лицевые фасады:

Поле стены:

Детали:

Оконные  
заполнения

Дверные  
заполнения:

Металлические  
детали:

Цоколь:

Дворовые  
фасады:

Водосточные трубы, брандмауэры, дымовые и вентиляционные стояки и угольники воротных проездов окрашиваются в основной цвет фасада.

*До огрунтовки всего фасада подрядчик должен нанести на огрунтованный участок стены не менее 1,0 м. 2 пробы колеров, которые должны быть согласованы представителем УЛА КГА.*

Настоящее задание действительно в течение трех лет.

Исполнитель:

Телефон: 448-8745

Приемные дни: среда и пятница с 9:30 до 13:00

Начальник Отдела  
колористики фасадов:  
Начальник Управления  
ландшафтной архитектуры:

О.Р. Курленина

Л.В. Канунникова